

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств №8»

Утвержден
Приказом директора
«Детской школы искусств №8»
№ 19 от «14» февраля 2024 года

ОТЧЁТ
по самообследованию
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детской школы искусств №8»
за 2023 год

п.Коноша Архангельской области

2024 года

Пояснительная записка

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 8» (далее по тексту – Школа) проводилось на основании:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положения о самообследовании Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 8», утвержденного приказом директора «Детская школ искусств №8» № 35/1 от 27.03.2023г.;

Для самообследования деятельности Школы была создана рабочая группа в составе:

председатель комиссии: Головина Т.Л., директор «Детской школы искусств №8»;

заместитель председателя комиссии: Латкина Н.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

члены комиссии:

Савинова М.С., педагог-организатор,

Ярков С.С., заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Отчет самообследования Школы составлен за период с 01 января 2023г. по 31 декабря 2023г.

В процессе самообследования проведена оценка следующих направлений:

- организационно-правовое обеспечение деятельности Школы и система управления;
- характеристика реализуемых образовательных программ;
- кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ;
- показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся;
- показатели оценки результатов промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся за период;
- выполнение учебных планов и программ;
- результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях;
- методическая поддержка образовательного процесса. Состояние и качественный уровень методической работы и инновационной деятельности в Школе;
- характеристика творческой и просветительской деятельности преподавателей и обучающихся Школы. Результаты работы творческих коллективов Школы;
- участие в проектной деятельности и результаты этой деятельности;

- учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- анализ школы по показателям деятельности Школы, предусмотренных приказом Министерства образования РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение №1).

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы и система управления

1. История Школы началась 18 августа 1960 г. Решением исполкома Совета депутатов Школа создавалась, как детская музыкальная семилетняя школа. В 2000 году – школа изменила статус, переименована в «Детскую школу искусств №8». С 5 марта 2014 года «Детская школа искусств №8» была реорганизована путем присоединения структурных подразделений «Детская школа искусств №19» (п. Ерцево) и «Детская школа искусств №51» (п. Подюга).

Школа создана в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и уставом муниципального образования «Коношский муниципальный район» полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления дополнительного образования детям.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №8».

Сокращенное наименование: «Детская школа искусств №8».

Учредитель: Муниципальное образование «Коношский муниципальный район» в лице администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район».

Функции и полномочия учредителя выполняет отраслевое структурное подразделение администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» - Отдел культуры администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №5622, от 26 августа 2014г., выдана Министерством образования и науки Архангельской области, бессрочно.

Аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации от 24 апреля 2009 год, АА 167949, регистрационный № 54.

Юридический и фактический адреса: 164010, Архангельская область, п.Коноша, ул. Советская, дом 21 корпус 1. Телефон/факс: 8(81858) 2-11-74,

e-mail: dschi8@yandex.ru, официальный сайт: <https://dschi8.nubex.ru/>,

социальные сети: группа в ВКонтakte «Коношская детская школа искусств №8» <https://vk.com/dshi8ko>, Одноклассники «Детская школа искусств №8» <https://m.ok.ru/dk?st.cmd=altGroupMain&st.groupId=70000001793202&prevCmd=altGroupMain&tkn=6407&dp=y&dp=y>

Адрес официального сайте Школы: <https://dschi8.nubex.ru/5594/>

В своей деятельности Школа руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629, Порядком осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел", утвержденного приказом Министерства культуры РФ от 02.06.2021г. № 754, иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Архангельской области, МО «Коношский муниципальный район», Уставом Школы, локальными актами Школы.

2. Управление Школой строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления. Вопросы, не урегулированные Уставом, разрешаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Руководство деятельностью Школой осуществляется директором.

Руководство структурными подразделениями Школы осуществляют заведующие.

Основными формами участия работников в управлении Школой являются:

- учет мнения представительного органа работников в случаях, предусмотренных Трудовым Кодексом Российской Федерации, коллективным договором, в том числе при принятии локальных нормативных актов;
- проведение представительным органом работников консультаций с работодателем по вопросам принятия локальных нормативных актов;
- получение от работодателя информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников;
- обсуждение с работодателем вопросов о работе Школы, внесение предложений по ее совершенствованию;
- участие в разработке и принятии коллективных договоров;
- иные формы, определенные Трудовым Кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами, учредительными документами организации, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами.

Формами самоуправления Школы являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;

- методические объединения;

- родительский комитет.

Высшим органом самоуправления Школы является общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет решает вопросы педагогического процесса.

Методическое объединение – коллективный профессиональный, экспертно – консультативный орган, объединяющий педагогических работников, в целях осуществления руководства методической деятельности.

Родительский комитет Школы является органом общественного управления. Решения Родительского комитета носят рекомендательный характер.

Выводы: В целом система управления Школой достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Характеристика реализуемых образовательных программ

Школа искусств самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом и лицензией.

В Школе искусств реализуются следующие образовательные программы:

1. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств:

- 1) в области изобразительного искусства «Живопись» 8 (9) лет обучения;
- 2) в области музыкального искусства «Фортепиано» 8(9) лет обучения;
- 3) в области музыкального искусства «Народные инструменты» 8(9) лет обучения;
- 4) в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» 8 (9) лет обучения;
- 5) в области музыкального искусства «Хоровое пение» 8 (9) лет обучения;
- 6) в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» 8 (9) лет обучения;
- 7) в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» 8 (9) лет обучения;
- 8) в области изобразительного искусства «Дизайн» 5 (6) лет обучения.

2. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

- 1) в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства (Фортепиано, баян, аккордеон)» 4 года обучения;
- 2) в области «Основы музыкального исполнительства (баян, аккордеон)» 4 года обучения (возраст 9—13 лет);
- 3) в области декоративно-прикладного искусства «Основы декоративно – прикладного искусства» 4 года обучения;
- 4) в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства» 4 года обучения;

5) в области театрального искусства «Основы театрального искусства» 4 года обучения.

6) в области хореографического искусства «Основы хореографического искусства» 4 года обучения.

3. Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы:

1) художественной направленности для детей-инвалидов «Декоративно-прикладное искусство» 1 год обучения;

2) художественной направленности для детей-инвалидов «Изобразительное искусство» 1 год обучения;

3) художественной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «Основы театрального искусства» 2 года обучения;

4) художественной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «Баян» 2 года обучения;

5) художественной направленности для детей-инвалидов «Музыкальное исполнительство» 2 года обучения;

6) художественной направленности для детей-инвалидов «Прикладное творчество» 2 года обучения.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств разрабатываются Школой самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Общеразвивающие общеобразовательные программы дополнительного образования разрабатываются Школой самостоятельно.

Учебный план каждой образовательной программы состоит из обязательной и вариативной части. Обязательной частью всех образовательных программ являются профилирующие предметы, вариативная часть формируется за счет предметов по выбору, назначение которых состоит в получении обучающимися практических навыков.

Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право выбора имеющихся в Школе образовательных программ.

Школа имеет право на реализацию образовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

Учебный процесс по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

– наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), подтверждающих возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

– наличие у обучающихся медицинских показаний к режиму занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

Организация учебного процесса в Школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно на основании учебных планов. Форма обучения - очная (дневная). Возможно обучение с использованием дистанционных технологий.

Расписания индивидуальных и групповых занятий составляются преподавателями самостоятельно. В Школе изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек (по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек). Занятия в Школе проводятся в две смены и в одну смену в структурных подразделениях «Детская школа искусств №19» и «Детская школа искусств №51», в зависимости от расписания уроков в общеобразовательных школах.

Образовательная деятельность Школы осуществляется в процессе учебной работы и внеаудиторных мероприятий. Для ведения образовательного процесса в Школе установлены следующие виды занятий:

- индивидуальные и групповые занятия (урок) с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, прослушивания, творческий просмотр, творческий показ);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, спектакль, репетиция, концерт, творческие встречи и фестивали и т.д.);
- пленэр;
- внеурочные классные мероприятия (классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Школа оказывает дополнительные образовательные услуги на платной основе по дополнительным общеразвивающим программам в области изобразительного искусства сроком обучения 1 год, по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства сроком обучения 1 год, по дополнительным общеразвивающим программам в области декоративно-прикладного творчества сроком обучения 1 год.

Выводы: Цели реализуемых Школой искусств образовательных программ ориентированы на результаты освоения образовательных программ всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей. Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Используемые в учебном процессе программы учебных предметов отражают специфику каждой реализуемой образовательной программы; для осуществления образовательного процесса в Школе

разработаны необходимые локальные акты, но требуется их корректировка в связи с изменениями законодательства Российской Федерации.

3.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Кадровое обеспечение образовательного процесса в Школе осуществляется педагогическим коллективом, учебно-вспомогательным, административно-управленческим и обслуживающим составляет 41 человек, из них: 25 педагога, 3 - учебно-вспомогательный персонал; 6- АУП, 7- обслуживающий персонал.

Педагогический коллектив Школы— это высококвалифицированный коллектив преподавателей. Один из качественных показателей педагогической деятельности Школы искусств – это стабильность педагогического коллектива, высокая профессиональная подготовка, творческая инициатива и постоянное самосовершенствование педагогического мастерства. Необходимо продолжать обновление коллектива молодыми кадрами в целях его развития, внедряя новые образовательные программы и сохраняя преемственность кадров и традиций.

Преподаватели активно занимаются методической работой, каждые 3 года проходят курсы повышения квалификации в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и каждые 5 лет проходят аттестацию.

Возраст преподавателей: до 40 лет -13 чел., от 40-55 лет – 8 чел., от 55 лет и выше – 4 чел.

С высшим образованием 12 чел., имеет среднее профессиональное образование 12 чел. С высшей квалификационной категорией – 5 чел., имеют 1 квалификационную категорию – 6 чел.

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Возраст	образование	Уч.заведение	Категория
1	Ангелова Екатерина Михайловна	03.08.1982	41 л	высшее	Каргопольское высшее пед. училище квалификация «учитель художественного труда» по специальности «труд» ГОУ ВПО «Поморский гос. Университет им. М.В.Ломоносова» квалификация «Учитель технологии и предпринимательства» по специальности «Технология и предпринимательства»	СЗД
2	Голубовская Наталья Алексеевна	03.10.1964	59 л	Ср.проф	Художественная профтехшколу по специальности «Художник росписи по дереву» квалификация «Художник росписи по дереву 5 разряда»	высшая

					Диплом о профессиональной переподготовке год «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания образовательной организации», 580 часов	
3	Копылова Людмила Владимировна	17.01.1972	51 л	высшее	Архангельское музыкальное училище квалификация артист, руководитель самодеятельного оркестра, преподаватель АНООВО «Региональный финансово-экономический институт» по специальности «Менеджер»	высшая
4	Кулакова Елена Викторовна	05.07.1967	56 г	Ср.проф	Архангельское муз училище по специальности «Фортепиано», квалификация «Концертмейстер, преподаватель»	высшая
5	Митинская Инна Николаевна	25.11.1988	35 г	высшее	ГОУ ВПО «Сыктывкарский гос. университете» квалификация "Художественный руководитель студии декоративно-прикладного творчества, преподаватель»	1
6	Мишенкова Ольга Ивановна	15.12.1970	53 л	высшее	Каргопольское пед. училище (преподаватель нач. классов) ГОУ ВПО «Череповецкий гос. Университет» (учитель изобразительного искусства по специальности «Изобразительное искусство»	высшая
7	Мельникова Анна Александровна	01.02.1986	37 г	высшее	ГОУ СПО «Вологодский областной музыкальный колледж» ФГЮОУ ВПО «Вологодский гос. технический университет», квалификация «инженер» по специальности «Управление и информатика в технических системах»	-
8	Попкова Алла Сергеевна	09.09.1987	36г	Среднее проф.	ГОУ ПО «Архангельское областное музыкальное училище» квалификация: преподаватель игры на инструменте, концертмейстер по специальности инструментальное исполнительство	СЗД
9	Саврасова Оксана Анатольевна	29.07.1978	45г	высшее	Архангельское муз.училище квалификация «Преподаватель, артист оркестра, ансамбля,	СЗД

					руководитель творческого коллектива СГА по направлению «Психология»	
10	Сутанина Ольга Владимировна	13.05.1970	53 л	Ср.проф.	Архангельское муз училище по специальности «Фортепиано», квалификация «Концертмейстер, преподаватель»	СЗД
11	Суворова Светлана Валерьевна	26.10.1973	50л	высшее	Архангельское муз. училище по специальности «Народные инструменты (аккордеон)» квалификация «Артист (оркестра, ансамбля), преподаватель, руководитель творческого коллектива СГА по направлению «Юриспруденци»	высшая
12	Черноус Дарья Михайловна	25.04.2002	21л	Ср.проф.	БПОУ Вологодской области «Вологодский областной колледж искусств» по специальности «Инструментальное исполнительство»	-
13	Филипенко Людмила Владимировна	11.12.1970	53 л	Ср.проф.	Архангельское муз училище по специальности «Фортепиано», квалификация «Концертмейстер, преподаватель»	СЗД
14	Шеянова Виктория Владимировна	06.09.1984	39л	Ср.проф.	ГОУ СПО «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им В.В.Верещагина» Квалификация «Артист ансамбля народного танца, преподаватель дополнительного образования»	СЗД
15	Савинова Марина Сергеевна	09.05.1989	34	высшее	ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова» по направлению подготовки «Социальная работа»	-
16	Виноградова Елена Александровна	14.10.1959	64г	высшее	Архангельское музыкальное училище, квалификация преподаватель музыкальной школы по сольфеджио, музыкальной литературе и общему фортепиано Санкт-Петербургская академия культуры по специальности пение, квалификация «Руководитель народного хора»	первая
17	Вилакова Татьяна	27.04.1996	27 г	Ср.проф.	ГБПОУ Архангельской области «Архангельский	СЗД

	Сергеевна				колледж культуры и искусства», квалификация дизайнер, преподаватель по специальности «Дизайн»	
18	Тараканова Алена Дмитриевна	25.04.2001	22г.	Ср.проф.	БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж», квалификация «Педагог дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства по специальности «Педагогика дополнительного образования»	—
19	Осадчая Ольга Валентиновна	12.02.1959	64г	высшее	Архангельское музыкальное училище, квалификация преподаватель ДИШ по фортепиано и концертмейстер ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусства», квалификация «Культуролог, преподаватель по специальности «Культурология»	первая
20	Шостак Мария Сергеевна	02.10.1990	33	высшее	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусства» квалификация «Специалист по сервису и туризму»	СЗД
21	Седалина Елена Геннадьевна	19.06.1980	43 л	Ср.проф.	Архангельское областное музыкальное училище, квалификация «Преподаватель, артист оркестра (ансамбля), руководитель творческого коллектива, инструментальное исполнительство (баян)	1
22	Хватова Мария Ивановна	30.06.1990	33 л	высшее	ГОУ СПО «Каргопольский педагогический колледж», квалификация «учитель технологии», специальность «технология» ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет М.В.Ломоносова», по специальности «Технология и предпринимательство» квалификация «Учитель технологии и предпринимательства»	1
23	Ноговицина Ольга	24.04.1985	38 г	Ср.проф.	Архангельское областное музыкальное училище,	1

	Константиновна				квалификация «Преподаватель, артист оркестра (ансамбля), руководитель творческого коллектива по специальности «инструментальное исполнительство (баян)»	
24	Жильцова Марина Юрьевна	16.04.1987г	36г.	Ср.вроф	АОГОУ НПО «ПТУ№10», продавец-контролер 2022 ГБПОУ АО «Архангельский колледж культуры и искусства», квалификация «Организатор социально-культурной деятельности, по специальности «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»	СЗД
25	Глубокая Юлия Вячеславовна	11.06.1996	27	Ср.проф.	ГБПОУ АО «Каргопольский педагогический колледж» по специальности «Преподаватель в начальных классах»	-

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации -9 чел.

Савинова М.С., педагог-организатор «Детской школы искусств №8», в ФГБОУ ВО «Казанском государственном институте культуры» по программе «Современные цифровые технологии организации волонтерской деятельности в сфере культуры».

Голубовская Н.А., преподаватель «Детская школа искусств №8», в ФГБОУ ВО «Саратовской государственной консерватории им. Л.В.Сабинова» по программе «Создание инклюзивной и интерактивной среды в образовательных организациях».

Сутанина О.В., преподаватель «Детская школа искусств №8», в ГБПОУ АО «Архангельском музыкальном колледже» по программе Психолого-педагогический аспект деятельности преподавателя и концертмейстера в классе фортепиано».

Кулакова Е.В., преподаватель «Детская школа искусств №8», в ФГБОУ ВО «Саратовской государственной консерватории им. Л.В.Сабинова» по программе «Актуальные методы решения практических задач в области профессиональной подготовки пианиста-концертмейстера»

Тараканова А.Д., преподаватель структурного подразделения «Детская школа искусств №19», в ООО «Институте развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Декоративно-прикладное искусство в учреждениях дополнительного образования детей»; в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе

«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования и условия реализации ФГОС»; в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Деятельность педагога дополнительного образования технической направленности».

Виноградова Е.А., преподаватель структурного подразделения «Детская школа искусств № 19», в ФГБОУ ВО «Саратовской государственной консерватории имени Л. В. Собинова» по программе «Традиции и инновации народного песенного и инструментального исполнительства».

Шостак М.С., преподаватель структурного подразделения «Детская школа искусств № 19», в ФГБОУ ВО «Саратовской государственной консерватории имени Л. В. Собинова» по программе «Театральная педагогика: современные технологии актерского мастерства».

Ноговицина О.К., преподаватель структурного подразделения «Детская школа искусств № 51», в ГБОУ АО «Архангельский музыкальный колледж» по программе «Психологический и методический аспект деятельности преподавателя и концертмейстера в классе баяна, аккордеона, гармони».

Глубокая Ю.В., преподаватель структурного подразделения «Детская школа искусств № 51», в АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» по программе «Преподаватель изобразительного и декоративно-прикладного искусства».

В 2023 году прошли курсы переподготовки 1 чел. Мельникова А.П.А., программа профессиональной переподготовки, 260 часов в ССОП «Центр профессионального развития ООО «Интерактив» «Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ».

В 2023 году были **награждены:**

Почётной грамотой Архангельского областного Собрания депутатов - **Степанова И.В.**, преподаватель «Детская школа искусств №8».

Почетной грамотой Губернатора Архангельской области преподаватель «Детской школы искусств №8» **Кулакова Е.В.**, преподаватель «Детская школа искусств №8».

Благодарностью Губернатора Архангельской области преподаватель «Детской школы искусств №8» **Суворова С. В.**, преподаватель «Детская школа искусств №8».

Почетной грамотой администрации МО «Коношский муниципальный район» **Седалина Е.Г.**, преподаватель структурного подразделения «Детская школа искусств №8»

Потребность в кадрах.

В настоящее время «Детская школа искусств №8» укомплектована кадрами в полном объеме.

Возможность предоставления служебного жилья работникам учреждений культуры и образовательных организаций в сфере культуры

В 2023 году в «Детскую школу искусств №8» поступил на работу молодой специалист – Черноус Д.М., выпускница БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств», преподаватель фортепиано. Черноус Д.М. предоставлено служебное жилое помещение.

Административно-управленческий состав – 6 человек, (без пед.нагрузки).

Выводы: Необходимо проводить работу по повышению уровня образования педагогических работников и повышения ими уровня квалификационной категории, а также обновление педагогического коллектива молодыми кадрами в целях его развития.

4. Управление качеством образования: показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся, результаты промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся, выполнение учебных планов и программ

Содержание подготовки обучающихся Школы по дополнительным предпрофессиональным программам определяется Федеральными государственными требованиями к образовательным программам, а по общеразвивающим программам - образовательными программами, разработанными и утверждёнными Школой самостоятельно на основании Методических рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, утвержденными распоряжением Минкультуры России от 19.11.2013г. № 191-01-39/06-ГИ.

Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся. Качество преподавания отслеживается путем проверки уровня мастерства преподавателей, проходящих процедуру аттестации, а также подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Для определения качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Школе установлена пятибалльная система оценок. Формы контроля учебной работы обучающихся определены локальными актами Школы.

Важным элементом учебного процесса в Школе является систематический контроль успеваемости обучающихся. Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются: текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся, итоговая аттестация обучающихся, завершающих программы предпрофессиональной подготовки. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются: систематичность, учёт индивидуальных особенностей обучаемого, коллегиальность.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся.

Успеваемость	Качество знаний (на «4» и «5»)	в т.ч. на «отлично»
100%	85,5%	41,8%

Промежуточная аттестация обучающихся «Детской школы искусств №8» проводится в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность учреждения, графики промежуточной аттестации на учебный год утверждаются приказом директора Школы (2023-2024 учебный год – приказ №104 от 16.10.2023., приказ №106 от 18.10.2023.) Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, утвержденным Приказом Министерства культуры РФ от 9 февраля 2012 г. N 86 "Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств", приказом Министерства культуры РФ от 10.07.2013г. № 975 «Об утверждении формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств», Положением о проведении итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №8», освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы, утвержденные директором «Детская школа искусств №8» 30.12.2014г. и проводится в форме итоговых экзаменов.

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Основанием выдачи Свидетельства об окончании Школы является решение экзаменационной комиссии, приказ директора Школы.

Выпускнику, прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца.

В 2023 году окончили срок освоения дополнительных общеобразовательных программ 43 человека, из них: 3 чел. по дополнительным предпрофессиональным программам, 31 чел. по общеразвивающим программам, 9 человек по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам.

Результаты итоговой аттестации в 2023 году:

Учебный предмет	Кол-во обучающихся, проходивших ИА	Успеваемость	Качество
Специальность и чтение с листа	3 чел.	100%	100%
Сольфеджио	3 чел.	100%	33%

Музыкальная литература	3 чел.	100%	67%
------------------------	--------	------	-----

Выводы: анализ содержания подготовки выпускников показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

5. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

Основные достижения Школы, в том числе наиболее яркие победы педагогических работников и обучающихся Школы в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, регионального уровней:

- Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Золотая Вологда» г.Вологда: дипломы лауреата I, II степени.,
- Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «В гостях у снегурочки»: диплом лауреата I и II степени.
- XXXII Всероссийский фестиваль - конкурс творческих дарований и талантов «Наше время – ЗИМА!» г. Череповец: диплом лауреата I степени
- Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта»: лауреаты III степени.
- Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Ярославская ярмарка»: диплом лауреата II степени.
- IV Всероссийский конкурс инструментальной музыки «В ритме танца» г. Вологда: диплом лауреата I степени.
- II Всероссийская олимпиада по сольфеджио "Музыкальный парк" г. Череповец: диплом лауреата I степени.
- III Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества "Портрет-образ" г.Череповец: дипломы лауреата I, II, III степени.
- III Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества "Иллюстрация к любимому произведению" г.Череповец: дипломы лауреата II и III степени
- Всероссийский конкурс-фестиваль юных музыкантов «Весенние мелодии» г.Вологда: диплом лауреата I степен.
- III Всероссийский конкурс ансамблевого исполнительства «Отражение» г. Вологда: диплом лауреата III степени.
- Всероссийский конкурс-фестивале «Серпантин искусств» г. Севастополь: дипломы лауреата II и III степени.

-II Региональный конкурс юных исполнителей на музыкальных инструментах «Дебют - 2023» п.Коноша: дипломы лауреата II, III степени.

- VII Региональный конкурс рисунков, посвященный дню матери «Моя мама лучшая на свете!» г. Няндомы: дипломы лауреата I, II, III степени.

– IV Региональный конкурс переложений на народных инструментах «Полет творчества» г.Няндомы: дипломы лауреата II степени.

– Межрегиональный конкурс детского художественного творчества «Наступили холода, разукрасила зима...» г.Каргополь: диплом лауреата I и III степени- Диплом лауреата II степени – II Межрегиональный конкурс «Мелодии зимы» г.Вологда.

-Межрегиональный конкурс фортепианных ансамблей и концертмейстерского класса, посвящённый 150-летию со дня рождения Сергея Васильевича Рахманинова г.Вологда: диплом лауреата III степени.

– XVII Региональный конкурс исполнителей на народных инструментах г. Архангельск: диплом лауреата III степени.

– III Региональный конкурс пианистов «Созвучие рояля» в рамках проекта «Русская музыка на рубеже веков», посвященный 150-летию со дня рождения С.В. Рахманинова: диплом лауреата III степени.

– III Региональный конкурс исполнителей народной песни, инструментальной музыки и художественного творчества «Поморское быванье» г.Северодвинск: лауреаты I, II, III степени.

6. Методическая поддержка образовательного процесса. Состояние и качественный уровень методической работы и инновационной деятельности в Школе

Приказом директора «Детская школа искусств № 118/1 от 09.11.2023г. «Об организации работы методических объединений «Детской школы искусств №8» в Школе создано два методических объединения: одно объединяет преподавателей музыкального, театрального, хореографического отделений (16 чел.), второе – преподавателей художественного, декоративно-прикладного отделения и отделения дизайн. (8 чел.).

Приказом директора «Детская школа искусств № 8» от 29.12.2023г. № 146/3 утверждено Положение о методических объединениях преподавателей Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 8».

Методическое объединение – коллективный профессиональный, консультативный орган, объединяющий педагогических работников, в целях осуществления руководства методической деятельности. Общее руководство методическими объединениями осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основными направлениями деятельности методического объединения являются:

- координация деятельности структурных подразделений школы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации преподавателей;
- обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических, индивидуальных планов;
- взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между педагогическими работниками различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию программ, положений, методических разработок и другой научно-методической продукции; - участие в аттестации работников;
- организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.

Формы методической работы: индивидуальные, групповые, коллективные формы работы. К индивидуальным формам методической работы относятся: – консультации; – самообразование; – работа над индивидуальной методической темой. К групповым темам методической работы относятся: – работа методических объединений (помощь педагогам в повышении теоретического уровня знаний, в овладении новыми технологиями, методами, формами и приёмами обучения и воспитания детей); – открытые занятия. К коллективным формам деятельности относятся: – педагогический совет; – конкурсы педагогического мастерства; – лекции по различным педагогическим проблемам; – отчеты по самообразованию в виде докладов, рефератов, дидактических и методических пособий; – обсуждение новейших педагогических методик, технологий, открытых занятий, учебных пособий. – работа коллектива над общей методической темой. В целях формирования и систематизации методических знаний проводятся: – педагогический совет; – участие в заседаниях методических объединений; мастер-классов, – самообразование преподавателей; – аттестация преподавателей. В целях обобщения и распространения методических знаний проводятся: – открытые уроки; – сообщения, доклады, рефераты, методические разработки; – взаимопосещения занятий преподавателей; – взаимодействие и сотрудничество с другими образовательными учреждениями. Методический совет координирует учебно-методическую деятельность всего педагогического коллектива Школы, определяет стратегию образовательного процесса и перспективы развития Школы.

За 2023 год на методическом совете было рассмотрено и приняты следующие документы:

1) методические разработки/пособия -4:

Ф.И.О. преподавателя	Тема методической разработки/пособия	Дата заседания
Степанова И.В.	«Лэпбук. Выразительные средства музыки», Показала возможные варианты работы с лэпбуком по возрастным группам	20.03.2023г.
Митинская И.Н.	«Творческая переработка архитектуры Русского Севера», предоставив визуальный видеоряд творческих работ учащихся 1 класса	20.03.2023г.
Кулакова Е.В.	«Шаг за шагом» лэпбук для подготовительного класса, пояснив продуктивность изучения и работы с таким материалом	20.03.2023г.
Мишенкова О.И.	«Русский северный костюм», подготовила видеоряд, связав непосредственно методическую работу с предметом «Беседы об искусстве» и «История изобразительного искусства»	20.03.2023г.

3) образовательные программы-11:

Ф.И.О. преподавателя	Название учебной программы	Дата заседания
Копылова Л.В.	«История хореографического искусства»	20.03.2023г.
Мельникова А.А.	«Постановка голоса» вариативная часть, сроком освоения 5 лет.	20.03.2023г.
Глубокая Ю.В.	дополнительная общеразвивающую программу художественной направленности «Каллиграф +» (внебюджетная программа) сроком освоения 2 года.	20.03.2023г.
Ангелова Е.М.	адаптированная учебная программа для учащихся ОВЗ на 2023-2024 «Прикладное творчество» предмет «Декоративное рисование»	01.06.2023г.
Шостак М.С.	две программы по театральному искусству	01.06.2023
Копылова Л.В.	Внесение изменений в программу по УП «Слушание музыки», «Музыкальная литература», «Сольфеджио» и отредактировала учебные планы по программам «Фортепиано», «Народные инструменты», «Хоровое пение».	31.08.2023
Копылова Л.В.	«Сольфеджио и музыкальная грамота» с 14 лет со сроком освоения 1 год (внебюджет)	30.10.2023
Вилакова Т.С.	Программа по УП «Пленэр»/ПП «Дизайн»	29.12.2023
Кулакова Е.В.	Изменения в программу по УП «Специальность и чтение с листа».	29.12.2023г.
Виноградова Е.А.	УП «Музыкальная литература» /ПП «Музыкальный фольклор»	29.12.2023
Мельникова А.А.	«Хоровое пение» для подготовительного класса на 1 год (внебюджет)	29.12.2023

4) фонды оценочных средств -5:

Ф.И.О. преподавателя	Название учебной программы	Дата заседания
Вилакова Т.С.	«Дизайн»,	20.03.2023г.
Шеянова В.В.	По УП ПП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».	31.08.2023г.
Вилакова Т.С.	«Беседы об искусстве» со сроком освоения программы 1 год и «История изобразительного искусства» со	30.10.2023г.

	сроком освоения 4 года. /ПП «Дизайн»	
Вилакова Т.С.	УП «Пленэр»/ПП «Дизайн»	29.12.2023г.
Кулакова Е.В.	Изменения в ФОС по УП «Специальность и чтение с листа».	29.12.2023г.

Выводы: В целом, анализируя методическую работу, проведённую в школе в прошедшем учебном году, можно выделить следующие положительные результаты: – преподаватели Школы проводят работу по самообразованию, повышению своего профессионального уровня, что отражается на качестве обучения (контрольные мероприятия по итогам года, выпускные экзамены, творческие отчёты и результаты конкурсов показали качественный уровень обучения в Школе);– преподаватели ведут планомерную работу по разработке и обобщению своего педагогического опыта в виде докладов, открытых уроков;- предоставление консультаций родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам освоения обучающимися образовательных программ, собраний, бесед, лекций, встреч, презентаций и пр..

7. Характеристика творческой и просветительской деятельности преподавателей и обучающихся Школы. Результаты работы творческих коллективов Школы

«Детской школой искусств №8» в 2023 году проведено 98 творческих мероприятий. Объем их финансирования из бюджета МО «Коношский муниципальный район» 9425,00 руб.

Творческая деятельность в Школе искусств осуществляется путем:

- создания и организации работы учебных творческих коллективов;
- создание, организация показа результатов деятельности учебных творческих коллективов, а также направленных на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей: концертов и концертных программ, выставок, вечеров и пр.;
- подготовка обучающихся и их участие в конкурсных мероприятиях, направленных на выявление творческих способностей и уровня подготовки обучающихся, проводимых Школой искусств и иными организациями.

Приказом директора «Детская школа искусств №8» от 30.10.2023г. № 114/1 (в редакции приказов от 10.11.2023г. № 119, от 29.12.2023г. № 146/1) в Школе было создано **7 творческих коллективов:**

1) «Трио преподавателей» в составе:

- преподаватель Суворова С.В., руководитель творческого коллектива;
- преподаватель Саврасова О.А.;
- преподаватель Копылова Л.В.

2)Оркестр баянистов и аккордеонистов (руководитель – преподаватель Суворова С.В.);

3)хореографический коллектив учащихся «Детской школы искусств №8» «Ассоль» (руководитель - преподаватель ШеяноваВ.В.).

4)детский фольклорный ансамбль «Теплинка» (руководитель – преподаватель Виноградова Е.А.);

5) детский танцевальный коллектив «Малинки» (руководитель – преподаватель Шостак М.С.)

6) музыкальный ансамбль «Скерцо» (руководитель – преподаватель Кулакова Е.В.).

7) коллектив учащихся «Ансамбль ложкарей» (руководитель – преподаватель Ноговицина О.К.).

Творческая деятельность имеет большое значение в воспитании обучающихся. Мероприятия, которые, повторяясь из года в год, формируют традиции школьного коллектива:

- День музыки
- День матери
- День посвящения в первоклассники
- Международный женский день
- Выпускной вечер
- Отчетные концерты отделений
- Отчетный концерт победителей и призеров конкурсов за учебный год «Подари улыбку миру»
- Новогодний вечер
- День Победы.

Выводы: Цели реализуемых Школой творческих мероприятий ориентированы на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, на формирование традиций школьного коллектива

8. Участие в проектной деятельности и результаты этой деятельности

В 2023 году «Детская школа искусств №8» участвовала в 2 грантовых конкурсах и стала их победителями с проектом «Память в граните, гордость в сердцах».

16 обучающихся «Детская школа искусств №8» были вовлечены в реализацию проекта. 11 встреч, интервьюирований и бесед проведено сродными, близкими и знакомыми героя. 1 мемориальная доска установлена на фасаде здания школы.

24 картины Николая Сазанова участвовала в выставке памяти Николая Сазанова. В конкурсе «Юный художник» поучаствовало 104 человека. 87 человек участвовали в мероприятии памяти Николая Сазанова (открытии мемориальной доски, «Уроке мужества», открытии 2 выставок). Не менее 179человек посетили выставку картин Николая Сазанова и

выставку юных художников. Учрежден 1 ежегодный конкурс «Юный художник» памяти Николая Сазанова. Проведены 6 уроков мужества, в ходе которых ребята узнали про СВО и познакомились с личной историей героя спецоперации.

Проект «Память в граните, гордость в сердцах» позволило создать условия для активного вовлечения обучающихся в сохранения памяти о Николае Сазанове, выпускнике «Детской школы искусств №8», офицере России, погибшем при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции на Украине, и сформировать на примере Николая в учащих школы ответственность, целеустремленность, любовь к Родине.

1 конкурс «Помни их имена». Инициаторами конкурса выступили региональное отделение партии «Единая Россия» и региональное отделение Российского военно-исторического общества. Конкурс проводится при поддержке Правительства Архангельской области, сумма гранта составила - **14 939,40.**

2 конкурс- проектов в сфере военно- патриотического воспитания, организованный Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Патриот», сумма гранта составила - **51 407.**

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В Школе есть библиотека с учебно-методической литературой. Доступ обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям «Интернет» имеется посредством wi-fi.

Школа искусств имеет официальный сайт в сети Интернет <https://dschi8.nubex.ru/>, странички в *социальных сетях*: группа в *ВКонтакте* «Коношская детская школа искусств №8» <https://vk.com/dshi8ko> и *Одноклассниках* «Детская школа искусств №8» <https://m.ok.ru/dk?st.cmd=altGroupMain&st.groupId=70000001793202&prevCmd=altGroupMain&tkn=6407&dp=y&dp=y>.

В 2023 году за счет средств областной субсидии произведено обновление библиотечного фонда на сумму: 146 577,00 руб. 102 ед.

Вывод: Библиотечный фонд учебно-методического обеспечения в Школе искусств достаточный, имеет износ более 50% и требует обновления современными изданиями.

В целях обеспечения деятельности Школы учредитель закрепляет за ним имущество (здания, сооружения, оборудование, а также другое необходимое имущество) на праве оперативного управления: здание в п.Коноша ул.Советская д. 21 корп. 1, п.Подюга, Коношского района ул. Школьная д.51. Здание Школы искусств в п.Ерцево Коношского района используется по договору безвозмездного пользования.

Земельные участки закреплены на праве постоянного бессрочного пользования: в п.Коноша ул.Советская д. 21, п. Подюга Коношского района ул. Школьная д.51.

Собственником имущества Школы является муниципальное образование «Коношский муниципальный район». Школа владеет, пользуется имуществом в пределах, установленных законодательством, в соответствии с целями своей деятельности и назначением имущества. Школа без согласия учредителя не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним учредителем или приобретенным Школой за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом. Остальным имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, Школа вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не установлено федеральными законами, нормативными актами Архангельской области, муниципального образования «Коношский муниципальный район».

10. Анализ школы по показателям деятельности Школы, предусмотренных приказом Министерства образования РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение №1)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	313 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	226 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	80 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	7 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	39 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	18 человек/5,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/0,6%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	268 человек/85%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/2,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек /2,9/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	89 человек 25%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	367 человек 104%
1.8.1	На муниципальном уровне	99 человек 28%
1.8.2	На региональном уровне	43 человек 21%
1.8.3	На межрегиональном уровне	62 человек 18%
1.8.4	На федеральном уровне	91 человек 26%
1.8.5	На международном уровне	72 человек 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	367 человек 104%
1.9.1	На муниципальном уровне	99 человек 28%
1.9.2	На региональном уровне	43 человек 11%
1.9.3	На межрегиональном уровне	62 человек 18%
1.9.4	На федеральном уровне	91 человек 26 %
1.9.5	На международном уровне	72 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	89 человек 25%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	89 человек 25%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	98 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	93 единицы
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/48%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/20%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/52%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/52%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/44%
1.17.1	Высшая	5 человек/20%
1.17.2	Первая	6 человек/24%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	7 человек/28 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/24%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек /16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	12 человек/48%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года (2021-71, 2022-58, 2023 -102	231 единиц
1.23.2	За отчетный период	102 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	39 единиц
2.2.1	Учебный класс	33 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Единиц
2.3.1	Актный зал	3 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы	да/ <u>нет</u>

	электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да/нет</u>
2.6.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да/нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да/нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	352 человек/100%

Общие выводы

Анализ деятельности Школа показал, что для реализации образовательной деятельности в Школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Школы и система управления им соответствует нормативным требованиям.

Образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Лицензии на правоведение образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники поступают в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования в области культуры и искусства.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Директор «Детская школа искусств №8»

Головина Т.Л.